

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Oggetto:** Avviso di Reclutamento per il personale interno Esperti e tutor - Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 — Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

## **Titolo del progetto “Imparo .... se mi diverto”**

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-573**

**CUP C74C17000050007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID prot. n. 108612 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la Nota Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

VISTE le delibere degli OO.CC.

VISTO il regolamento d'istituto

VISTA la variazione del 18/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

VISTO il D.I. n. 44/01, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti e tutor con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it - saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 - sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259



VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTE le Note del MIUR n. 34815 del 3 agosto 2017 e n. 35926 del 21 settembre 2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;

## EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane **interne** all'istituto tutor / esperti in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

**Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

TITOLO	Tipologia e descrizione dei moduli	N. ALUNNI	DURATA	Sede
Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Imparo a vivere bene</b>	<p>I contenuti del modulo riguardano l'attività motoria, lo sport, il gioco didattico che costituiscono un veicolo importante per educare ad un corretto e sano sviluppo psico – fisico, per favorire l' acquisizione dell' autonomia, dell' autostima, della capacità di collaborazione. Le attività che si proporranno agli alunni favoriranno, inoltre, la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico – fisico, lo sviluppo della capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità. Con tale percorso si risponde positivamente alle esigenze di gioco e di movimento dei bambini in un clima collaborativo e cooperativo.</p> <p>Il progetto ha, quale finalità principale, l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici, favorisca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il benessere della persona e la possibilità di contrastare efficacemente forme di disagio</li> <li>- la piena integrazione tra bambini appartenenti a culture diverse</li> <li>- la socializzazione</li> <li>- l'acquisizione di un corretto stile di vita.</li> </ul>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo)</p> <p>San Mauro La Bruca e Futani</p>	<p><b>30 ORE</b></p>	<p>SAAE8AV04A</p> <p>Primaria San Mauro La Bruca</p>
Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Movimento e alimentazione</b>	<p>Il modulo si propone di effettuare un intervento educativo multidisciplinare, che possa fornire agli alunni della scuola secondaria di primo grado strumenti utili al raggiungimento di uno stile di vita corretto sia sotto l'aspetto nutrizionale che sotto il profilo dell'attività fisica. La crescente diffusione del sovrappeso e dell'obesità nei ragazzi impone di promuovere l'attività sportiva che è anche veicolo di valori educativi significativi in grado di trasmettere il senso del fair-play come scelta di vita nel rispetto della salute e dell'ambiente. Le attività consentiranno agli alunni di confrontarsi positivamente con i compagni, di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità fisiche, di acquisire migliore capacità di concentrazione, di stili di vita corretti.</p> <p>Sarà facilitata l'integrazione di alunni diversamente abili, il superamento di forme di disagio.</p>	<p>19 Allievi secondaria I° grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Secondaria I° grado Futani</p> <p>SAMM8AV016</p>

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<p>Potenziamento della lingua straniera <b>Inglese facile</b></p>	<p>I contenuti del modulo mirano a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo di esposizione alla lingua.</li> <li>2. Aumentare la propria motivazione verso le lingue.</li> <li>3. Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo.</li> <li>4. Accrescere la conoscenza interculturale.</li> </ol> <p>L'approccio metodologico avrà come caratteristica principale l'aspetto ludico – operativo. I bambini utilizzeranno principalmente le abilità imitativo/riproduttive. Le situazioni di gioco (drammatizzazioni, giochi di ruolo ...) e l'uso di materiali strutturati e non costituiranno valide occasioni per praticare la lingua e le prime forme di dialogo. Filastrocche, canzoni e conte serviranno per la memorizzazione di lessico e strutture. Le attività di scrittura saranno adeguatamente graduate e finalizzate ad uno scopo. La presenza di un docente di madrelingua garantirà un insegnamento maggiormente motivante ed efficace.</p>	<p>19 Allievi Primaria</p>	<p>30 ore</p>	<p>Primaria Ceraso SAEE8AV0 28</p>
<p>Potenziamento della lingua straniera <b>Inglese per tutti</b></p>	<p>I contenuti del modulo mirano a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo di esposizione alla lingua.</li> <li>2. Aumentare la propria motivazione verso le lingue.</li> <li>3. Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo.</li> <li>4. Accrescere la conoscenza interculturale.</li> </ol> <p>L'approccio metodologico avrà come caratteristica principale l'aspetto ludico – operativo. I bambini utilizzeranno principalmente le abilità imitativo/riproduttive. Le situazioni di gioco (drammatizzazioni, giochi di ruolo ...) e l'uso di materiali strutturati e non costituiranno valide occasioni per praticare la lingua e le prime forme di dialogo. Filastrocche, canzoni e conte serviranno per la memorizzazione di lessico e strutture. Le attività di scrittura saranno adeguatamente graduate e finalizzate ad uno scopo. La presenza di un docente di madrelingua garantirà un insegnamento maggiormente motivante ed efficace.</p>	<p>19 Allievi Primaria Futani Cuccaro Vetere San Mauro La Bruca</p>	<p>30 ore</p>	<p>Primaria Futani SAEE8AV0 17</p>

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<p>Potenziament o della lingua straniera <b>Parliamo Inglese</b></p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Migliorare la conoscenza della lingua inglese significa anche facilitare il futuro inserimento dei ragazzi nella società e nel mondo del lavoro. La realizzazione del progetto consentirà di far interagire gli alunni con un docente di madrelingua. Si darà loro la possibilità di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione e la presenza del docente li stimolerà nella capacità di ascolto, ma soprattutto li incoraggerà a 'parlare' utilizzando esclusivamente la lingua straniera, con attività che vanno dalla semplice conversazione al gioco e alla recitazione. Il docente di madrelingua, unitamente all'uso di metodologie laboratoriali, costituirà per gli allievi un approccio all'inglese autentico altamente produttivo.</p>	<p>19 Allievi secondaria I° grado  Futani Ceraso</p>	<p>30 ore</p>	<p>Secondaria I grado Ceraso  SAMM8AV 027</p>
<p>Potenziament o delle competenze di base <b>La matematica è un gioco</b></p>	<p>Il modulo "La matematica è un gioco" è stato pensato per un approccio di tipo laboratoriale. Si vuole cioè sperimentare una nuova modalità di apprendimento per quegli studenti per cui si è rivelato fallimentare la lezione tradizionale. Ciò comporta la necessità di ripensare anche ai luoghi e agli spazi a favore di ambienti che possano risultare per gli alunni più stimolanti. Per questo le attività dovranno svolgersi all'aperto e in spazi appositamente attrezzati, dove sia possibile apprendere giocando, realizzando oggetti ed effettuando misure.</p>	<p>19 Allievi Primaria</p>	<p>30 ore</p>	<p>SAEE8AV0 28  Primaria Ceraso</p>
<p>Potenziament o delle competenze di base <b>Scrittura creativa</b></p>	<p>Il modulo di scrittura creativa ha lo scopo di contrastare negli alunni la demotivazione e lo scarso impegno nello studio al fine di migliorare il successo scolastico e l'apprendimento. Tramite l'attività di gruppo si fomenterà negli alunni la curiosità e l'interesse per la lettura. Lavorare in gruppo abitua gli alunni a confrontarsi, a discutere con i compagni e a migliorare i rapporti all'interno del gruppo. La creazione del laboratorio di scrittura creativa permetterà al gruppo-classe di scambiare conoscenze ed esperienze, favorendo lo sviluppo della capacità logiche, intuitive e divergenti. Sarà privilegiata la metodologia del cooperative learning e il brainstorming.</p>	<p>20 Allievi Primaria</p>	<p>30 ore</p>	<p><b>Primaria Futani</b>  SAEE8AV 017</p>

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it - saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 - sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<p>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni <b>A scuola di legalità</b></p>	<p>Il tema della legalità è centrale per le sfide della società odierna. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile.</p> <p>La scuola, nella società attuale, in un'ottica di reale prevenzione, deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche il dovere della correzione.</p> <p>Promuovere nei ragazzi la consapevolezza che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità. La legalità è un'opportunità in più per dare senso al futuro, alla propria vita.</p>	<p>19 Allievi Secondaria I° grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Secondaria I grado Ceraso SAMM8AV 027</p>
--	---	---	---------------	--

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## Requisiti di accesso

FIGURE PROFESSIONALI		TITOLO DEL MODULO	PUNTEGGIO
<u>Requisiti di accesso:</u>			
ESPERTO INTERNO	TUTOR		
Docente area motoria	Docente Interno	Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Movimento e alimentazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anni di servizio nella scuola: da 0 a 4: punti <b>1</b></li> <li>• anni di servizio nella scuola: da 5 a 10: punti <b>2</b></li> <li>• anni di servizio nella scuola: oltre 10: punti <b>3</b></li> <li>• precedenti attività di tutoring/esperto: punti <b>1</b> per ogni incarico ricevuto (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON) max <b>3</b></li> <li>• partecipazione all'attività scolastica curriculare e non, riferita all'ultimo biennio: max <b>8</b> punti</li> <li>• competenze di tipo relazionale e sociale: max punti <b>8</b></li> <li>• capacità di motivare, ascolto attivo, problem solving: max punti <b>8</b></li> <li>• attitudini e partecipazione a: ricerca, progettazione, sperimentazione, lavoro di gruppo: max punti <b>8</b></li> <li>• conoscenza del sistema informativo "Gestione degli Interventi" o similari: max punti <b>8</b></li> </ul>
Docente di madrelingua inglese		Potenziamento della lingua straniera <b>Inglese facile</b>	
Docente di madrelingua inglese		Potenziamento della lingua straniera <b>Inglese per tutti</b>	
Docente di madrelingua inglese		Potenziamento della lingua straniera <b>Parliamo Inglese</b>	
Docente di matematica		Potenziamento delle competenze di base <b>La matematica è un gioco</b>	
Docente di Italiano		Potenziamento delle competenze di base <b>Scrittura creativa</b>	
Docente di Storia		Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni <b>A scuola di legalità</b>	

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259



## **Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (allegato A);
- Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare (**solo per gli esperti**);

## **La funzione professionale richiesta per gli esperti interni prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto e con la metodologia indicata;
- produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento delle attività
- elaborare tutto il materiale di sua competenza per l'implementazione del Sistema informativo
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

## **La funzione professionale richiesta per i tutor prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei moduli contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Registrare nella piattaforma dedicata le anagrafiche degli alunni partecipanti e tutte le altre informazioni di propria competenza
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- Effettuare i monitoraggi

## **Istanze – Procedure di selezione – Incarico**

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259



- Le istanze **dovranno pervenire**, esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria dell'Istituto o con posta raccomandata o a mezzo PEC, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 gennaio 2018, all'ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA) saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it, secondo il modello allegato.
- Sulla base dei titoli dichiarati dagli aspiranti e di quelli già in possesso dell'amministrazione Il Dirigente Scolastico procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria sarà conferito al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera;
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 03/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;
- A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo online della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

## **A parità di punteggio prevale la minore età.**

### Modalità di attribuzione dell'incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP o da apposita commissione nominata dal DS. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- mancanza dei requisiti previsti dal presente avviso.

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI. L'ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di

# ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N.1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it - saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 - sito web [www.icfutani.gov.it](http://www.icfutani.gov.it) telef. 0974/953259



tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

**Docente esperto: € 70,00 l'ora; Docente tutor : € 30,00 l'ora.**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Tutela della privacy**

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del avviso**

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno con mail all'indirizzo di posta elettronica
- pubblicazione sul sito web [www.icfutani.gov.it](http://www.icfutani.gov.it)

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Modulo di Domanda

Allegato B – Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare (allegato B)

Futani, 05/01/2018

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Antonio IANNUZZELLI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993